

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психология и педагогика**

---

**по направлению/специальности 49.03.02 Адаптивная физическая культура**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

| № семестра | Наименование дисциплины (модуля) или практики                            | Индекс компетенции |      |      |      |
|------------|--|--------------------|------|------|------|
|            |  | УК-3               | УК-4 | УК-6 | УК-9 |
| 1234       | Иностранный язык   |                    | +    |      |      |
| 1          | Русский язык и культура речи   |                    | +    |      |      |
| 2          | Философия  |                    |      | +    |      |
| 2          | <b>Психология и педагогика</b>   | +                  | +    | +    | +    |
| 3          | Университетский курс   |                    |      | +    |      |
| 8          | Преддипломная практика   | +                  | +    |      | +    |
|            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |                    |      | +    |      |
| 8          | Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы | +                  | +    | +    | +    |

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Код и наименование реализуемой компетенции                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-3 –Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая | <b>Знать:</b><br>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;                                    |

командную стратегию для достижения поставленной цели

- правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;
- методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

**УК-4** –Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

**Знать:**

- методы проведения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной формах;

**Уметь:**

**УК-6** –Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-9**-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- выявлять осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Знать:**

- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности;

- контроль над управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:**

- использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Владеть:**

- алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Знать:**

– теории и технологии обучения, воспитания и дефектологические знания в социальной сфереразвития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;

– способы психологического и педагогического изучения обучающихся и дефектологические знания в социальной сфере;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

– особенности социального партнерства в системе образования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития.

**Уметь:**

– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду с учетом дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

– использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса и дефектологические знания в социальной сфере;</li> <li>– способами проектной и инновационной деятельности в образовании, а также дефектологические знания в социальной сфере;</li> <li>– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</li> </ul> |
|--|---|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.